

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Трунтайшево
муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан
(МБОУ СОШ с. Трунтайшево)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУСОШ с. Трунтайшево
(протокол от 07.04.2021 № 7)

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ ОО
МР Альшеевский район РБ
Чупова З.А.
« 12 » 04 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Трунтайшево
Фазрахманова Г.М.
приказ от «07» апреля 2021 г. № 48



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Трунтайшево
муниципального района Республики Башкортостан
за 2020 год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Трунтайшево
муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан
(МБОУ СОШ с. Трунтайшево)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУСОШ с. Трунтайшево

(протокол от 07.04.2021 № 7)

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ ОО

МР Альшеевский район РБ

_____ Чупова З.А.

«_____» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Трунтайшево

Фазрахманова Г.М.

приказ от «07» апреля 2021 г. № 48

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Трунтайшево
муниципального района Республики Башкортостан
за 2020 год**

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Трунтайшево муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан
Руководитель	Фазрахманова Глюза Мавлетзяновна
Адрес организации	452113, Республика Башкортостан, Альшеевский район, с. Трунтайшево, ул. Центральная, д. 68А
Телефон, факс	8(34754)3-77-10
Адрес электронной почты	sch_trunt@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 12.05.2011 № 0420, серия 02 № 001404
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.05.2014 № 1145, серия 02А01 № 0000786; срок действия: до 15 мая 2026 года

МБОУ СОШ с. Трунтайшево (далее – Школа) расположена в с. Трунтайшево, расстояние от ближайшего райцентра 18 км. Большинство обучающихся проживают в с. Трунтайшево: 85 процентов – в с. Трунтайшево, 15 процентов – в близлежащих селах (с. Фань, с. Сараево). Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и спортивно-оздоровительных дисциплин.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, ФКГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
9, 11	1	45	5	34
2-8, 10	1	45	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте Школы был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 2. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения	https://truntaish.02edu.ru/school/distance-education/	

	распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)		
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	https://truntaish.02edu.ru/school/distance-education/	
	Основные образовательные программы	https://truntaish.02edu.ru/school/distance-education/	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://truntaish.02edu.ru/school/distance-education/	

	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://truntaish.02edu.ru/school/distance-education/	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	https://truntaish.02edu.ru/school/distance-education/	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	https://truntaish.02edu.ru/school/distance-education/	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса		
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ СОШ с. Трунтайшево по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20		
	Приказ об организованном начале 2020 / 2021 учебного года		

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2020 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	23
Основная образовательная программа основного общего образования	47
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	11

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 81 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

Школа в 2019 / 2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по химико-биологическому профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы
10 Химико-биологический	Математика. Биология. Химия
11 «А» Химико-биологический	Математика. Биология. Химия

В 2020 / 2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. Все предметы изучаются на базовом уровне.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2019 / 2020 учебном году:

- с ЗПР – 2 (2,4 %);
- с УО (ИН) легкой степени – 1 (1,2 %)

На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ:

- с ЗПР – 2 (2,4 %);
- с УО (ИН) легкой степени – 1 (1,2 %)
- с УО (ИН) средней и тяжелой степени – 1 (1,2%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- обучение на дому для детей с УО (ИН) вариант 2.

Весной 2020 года заместителем по ВР была проведена работа по адаптации учащихся с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

В план внеурочной деятельности Школы были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса и 10 классов-комплектов (1-2 классы объединены в один класс-комплект). Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

IV. Содержание и качество подготовки

Таблица 5. Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 2020 года), в том числе:	107	89	83	81
	– начальная школа	37	39	27	23
	– основная школа	50	38	43	47
	– средняя школа	20	12	13	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– о среднем общем образовании	0	0	1	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	0	1	2	
	– в средней школе	2	1	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается уменьшение количества обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение (10 класс – универсальный профиль (ФГОС СОО), 11 класс – химико-биологический профиль). Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 / 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	6	8	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	7	44	4	25	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	15	54	5	9	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 / 2020 учебном году

Классы	Всего обучающ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество о	%	Количество о	%	Количество о	%
2	8	8	100	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	14	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, а отличников не осталось.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 / 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	5	71	2	29	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	4	67	2	33	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	19	53	5	14	0	0	0	0	0	0

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 / 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	16	16	100	8	50	4	25	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3		0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	4	50	4	50	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	19	42	11	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился, процент учащихся, окончивших на «5», повысился.

Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2018 / 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а						
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	%	Количество	
10	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	12	12	100	6	50	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	

Таблица 11. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 / 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а						
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	%	Количество	
10	8	8	100	2	25	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился, процент учащихся, окончивших на «5», остается стабильным.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 12. Общая численность выпускников 2019 / 2020 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	7	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1 (по программе для детей с УО (ИН), вариант 1.	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	5
Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании школы	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	4

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020	
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	
Количество выпускников 9-х классов всего	7 (в т.ч. 1 по программе для детей с УО (ИН) вариант 1	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	33
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и	2	33

«5»		
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0

В 2019 / 2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-го классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 5 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. В 2019 / 20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием не получил никто.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 4человека (80 %).

Таблица 14. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	4	80
Физика	3	60
Математика (профиль)	4	80
Обществознание	1	20

О количестве обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019 / 2020 учебном году

Получили медаль «За особые успехи в учении»					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
2	3	1	2	1	0

Таблица 16. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	-	-	68
Математика (п)	3	-	-	71
Физика	2	-	-	64
Обществознание	1	-	-	46
Средний балл				62

Таблица 17. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	-	-	69
Математика (п)	4	-	-	66
Физика	3	-	-	59
Обществознание	1	-	-	27
Средний балл				55,25

В 2020 году результаты ЕГЭ по предметам остаются стабильными. По обществознанию ученица не преодолела порог. Понизился средний тестовый бал (с 62 до 55,25).

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены в сентябре – октябре. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией школы по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ с. Трунтайшево. Всего было проверено 201 работа учащихся 5-9 классов.

Таблица 18. Анализ ВПР (осень 2020)

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Количество				% кач-ва	% усп-ти
						«2»	«3»	«4»	«5»		
5	21.09.2020	ОМ	Гайфуллина А.К.	8	7 (1 ученик ОВЗ ЗПР)	0	2	5	0	71	100
	17.09.2020	Матем.	Акбарова Г.Э.	8	7 (1 ученик ОВЗ ЗПР)	0	2	4	1	71	100
	14.09.2020, 15.09.2020	Рус.яз.	Хуснетдинова Р.М.	8	7 (1 ученик ОВЗ ЗПР)	0	3	2	1	57	100
6	14.09.2020	Рус.яз.	Баянова Р.Р.	16	14	1	4	6	3	64	92
	17.09.2020	Матем.	Ганиева Л.Р.	16	14	0	6	3	5	57	100
	21.09.2020	Биология	Гайфуллина А.К.	16	13	0	3	9	1	77	100
	28.09.2020	История	Сарбаева К.С.	16	13	1	8	2	2	31	92
7	16.09.2020	Матем.	Ахмадуллина Р.У.	7	7	1	5	1	0	14	86
	18.09.2020	Рус.яз.	Сарбаева К.С.	7	7	1	5	1	0	14	86
	21.09.2020	Биология	Гайфуллина А.К.	7	7	0	5	2	0	29	100
	25.09.2020	География	Ганиева Ю.Р.	7	6	0	5	1	0	17	100
	28.09.2020	История	Сарбаева К.С.	7	7	0	4	3	0	43	100
	02.10.2020	Общество	Сарбаева К.С.	8	8	0	7	1	0	13	100
8	14.09.2020	Англ.яз.	Фархшатова	7	7	1	2	4	0	57	86

			Р.М.								
	16.09.2020	Матем.	Ахмадуллина Р.У.	7	7	0	2	4	1	71	100
	18.09.2020	Рус.яз.	Баянова Р.Р.	7	7	0	2	5	0	71	100
	21.09.2020	Биология	Гайфуллина А.К.	7	5	0	1	3	1	57	100
	25.09.2020	География	Ганиева Ю.Р.	7	7	0	1	6	0	86	100
	28.09.2020	История	Сарбаева К.С.	7	7	0	0	6	1	100	100
	30.09.2020	Общество	Сарбаева К.С.	7	7	0	1	4	2	86	100
	02.10.2020	Физика	Ганиева Ю.Р.	7	7	1	2	2	2	57	86
9	02.10.2020	Матем.	Ахмадуллина Р.У.	7	6	0	3	3	0	50	100
	23.09.2020	Рус.яз.	Фазрахманова Г.М.	7	6	1	2	2	1	50	83
	24.09.2020	История	Сарбаева К.С.	7	6	0	1	5	0	83	100
	01.10.2020	Общество	Сарбаева К.С.	7	6	0	2	4	0	67	100
	29.09.2020	География	Ганиева Ю.Р.	7	6	1	5	0	0	0	83
	22.09.2020	Биология	Гайфуллина А.К.	7	5	0	3	2	0	40	100

Таблица 19. Итоги ВПР в разрезе классов

Класс	Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
5	ОМ	0 / 0%	2 / 29%	5 / 71%	0 / 0%
	Матем.	0 / 0%	2 / 29%	4 / 57%	1 / 14%
	Рус.яз.	0 / 0%	3 / 43%	2 / 29%	1 / 14%
6	Рус.яз.	1 / 7%	4 / 29%	6 / 43%	3 / 21%
	Матем.	0 / 0%	6 / 43%	3 / 23%	5 / 36%
	Биология	0 / 0%	3 / 23 %	9 / 69%	1 / 8%
	История	1 / 8%	8 / 62%	2 / 15%	2 / 16%

7	Матем.	1 / 14%	5 / 71%	1 / 14%	0 / 0%
	Рус.яз.	1 / 14%	5 / 71%	1 / 14%	0 / 0%
	Биология	0 / 0%	5 / 71%	2 / 29%	0 / 0%
	География	0 / 0%	5 / 83%	1 / 17%	0 / 0%
	История	0 / 0%	4 / 57%	3 / 4%	0 / 0%
	Общество	0 / 0%	7 / 88%	1 / 13%	0 / 0%
8	Англ.яз.	1 / 14%	2 / 43%	4 / 43%	0 / 0%
	Матем.	0 / 0%	2 / 29%	4 / 57%	1 / 14%
	Рус.яз.	0 / 0%	2 / 29%	5 / 71%	0 / 0%
	Биология	0 / 0%	1 / 20%	3 / 60%	1 / 20%
	География	0 / 0%	1 / 14%	6 / 86%	0 / 0%
	История	0 / 0%	0 / 0%	6 / 86%	1 / 14%
	Общество	0 / 0%	1 / 14%	4 / 57%	2 / 29%
	Физика	1 / 14%	2 / 29%	2 / 29%	2 / 29%
9	Матем.	0 / 0%	3 / 33%	3 / 67%	0 / 0%
	Рус.яз.	1 / 17%	2 / 33%	2 / 33%	1 / 17%
	История	0 / 0%	1 / 17%	5 / 83%	0 / 0%
	Общество	0 / 0%	2 / 33%	4 / 67%	0 / 0%
	География	1 / 17%	5 / 83%	0 / 0%	0 / 0%
	Биология	0 / 0%	3 / 60%	2 / 40%	0 / 0%

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 201 работы учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

- 53 % работ (108 работ) выполнено на «4» и «5»
- 43 % работ (86 работ) выполнено на оценку «3»
- 4 % работ (8 работ) выполнено на оценку «2»

Качество знаний выше 50 %:

- в 5 по русскому языку, математике и окружающему миру (учителя Акбарова Г.Э, Гайфуллина А.К., Хуснетдинова Р.М., в 4 классе обучала Хуснетдинова Р.М.),

- в 6 классе по математике, русскому языку и биологии (учителя Ганиева Л.Р., Баянова Р.Р., Гайфуллина А.К.),
- в 8 классе по английскому языку, математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии и физике (учителя Фархшатова Р.М., Ахмадуллина Р.У., Банова Р.Р., Гайфуллина А.К., Сарбаева К.С., Ганиева Ю.Р.),
- в 9 классе по истории и обществознанию (учитель Сарбаева К.С.).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2018/19 году до 79 процентов в 2019/20 году.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели понизились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 14 процентов.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. Востребованность выпускников

Таблица 20. Трудоустройство выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	13	4	0	9	13	6	5	0	0
2019	11	8	0	3	7	4	3	0	0
2020	6	4	0	2	5	3	2	0	0

Из таблицы видно, что все выпускники 9, так и 11 класса продолжают обучение. Стабильной остается поступаемость в вузы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.12.2014 и внесены изменения 16.01.2021 года. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процент.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование, остальные - высшее. В 2020 году аттестацию прошли: 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3287 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2944 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2587 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2587	2587
2	Педагогическая	20	20
3	Художественная	700	610
4	Справочная	50	32
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- кабинет начальных классов.

В школе создан доступ через вход, оборудованный пандусом для лиц с ОВЗ.

На первом этаже здания оборудован спортивный, а на втором этаже - актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Для игр на территории Школы имеется асфальтированная площадка и спортплощадка. Спортплощадка оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. Также имеется хоккейная коробка для занятий конькобежным спортом в зимний период

Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица 22. Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	Не сдавали*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	Не сдавали*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	Не сдавали*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	Не сдавали*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (33 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (36 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	

численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		4 (27 %)
– первой		9 (60 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (20 %)
– больше 30 лет		5 (33 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (20 %)
– от 55 лет		3 (20 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3483
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Всего 28 стр
Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью
Директор школы: Ж
Фазрахманова Г.М.

